**Дошкільний навчальний заклад №26**

**Прилуцької міської ради**

**Чернігівської області**

**Портфоліо**

**Московченко**

**Тетяни**

**Олексіївни, вихователя - методиста**



**Моє життєве кредо:**

**«Жити вчинками, а не ідеями!»**

**Моє педагогічне кредо:**

**«Від цікавого - до обов’язкового»**

**Зміст портфоліо**

**Будемо знайомі ………………………………………………………… 3**

**Мої нагороди…………………………………………………………… 5**

**Моє педагогічне есе………………………………………………………7**

**Проблема, над якою працюю……………………………………………9**

**Використання інноваційних методів у роботі з дітьми…………… 11**

**Науково-методичний репортаж:**

* **Участь у роботі міського методичного центру…………………13**
* **Участь у роботі методичної служби ДНЗ……………………… 15**

**Творчий доробок………………………………………………………. 17**

**Мої видання………………………………………………………………. 19**

**Мої публікації у фахових виданнях, сайті ДНЗ……………………… 21**

**Моя фотогалерея……………………………………………………....... 23**

**Додатки до портфоліо…………………………………………………… 27**

Будемо знайомі

**Дата народження:** 6 липня 1960 р.

**Освіта:** вища

1978рік – Прилуцьке педагогічне училище за спеціальністю «Дошкільне виховання». Кваліфікація:вихователь дітей дошкільного віку

1991рік – Харківський державний педагогічний інститут ім.. Г.С.Сковороди за спеціальністю «Українська мова та література»

**Професійний шлях**: дошкільний навчальний заклад №26,

Вихователь – методист з 1995 року

**Педагогічний стаж:** 36 років

**Посада:** вихователь - методист

**Кваліфікаційна категорія: «**спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання

« старший вихователь»

**Курси підвищення кваліфікації** **:**

* При Чернігівському обласному інституті післядипломної освіти педагогічних кадрів з 20 лютого по 11 травня 2012 року.

Посвідчення № 24 від 11.05.2012 року.

**Тема творчої роботи:** «Інноваційні форми роботи з педкадрами»

**Відомості про атестацію:**

2011 р. – відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії « спеціаліст вищої категорії», присвоїти педагогічне звання « старший вихователь»

**Проблема, над якою працювала:** «Інноваційні форми роботи з педкадрами»

3

Мої нагороди

|  |  |
| --- | --- |
| **2010** | Переможець І етапу Всеукраїнського конкурсу «Країна довкілля запрошує» за творчу розробку . Проект «Здорова дитина» |
| **2011** | Всеукраїнський конкурс «Розвивальне середовище дошкільного закладу». Диплом міжнародного центру фінансово – економічного розвитку Освіта |
| **2012** | Почесна грамота управління освіти Прилуцької міської ради за підсумками 2011 – 2012 н.р. |
|  |  |

5

Моє педагогічне есе.

…Минув ще один робочий день. Що нового він приніс мені? Чи зуміла я залучити своїх колег до цікавих справ, спільної взаємодії? Чи переконала я вихователя у вирішенні проблемного для неї питання?..

Перегортаючи сторінки ділової документації, портфоліо, фахових видань вкотре перевіряю слушність моїх методів роботи з колективом педагогів; шукаю відповіді на численні запитання; аналізую свою діяльність і намагаюся знайти причини можливих невдач, радію своїм маленьким перемогам, вдало проведеним заходам, що дозволили колегам подолати елементи неорганізованості, байдужого ставлення до проблем дошкільної освіти. Адже вважаю, що завдання вихователя – методиста полягає в тому, щоб своєчасно оцінити і правильно спрямувати, підтримати, не дати погаснути вогнику, а інколи ледь жевріючій вуглинці інтересу, творчості серед проблем сьогодення сучасного дошкілля.

Мої колеги – найкращі, за своєю природою: діяльні і енергійні, по дитячому допитливі і відповідальні і мені немає перешкод, щоб пробудити у них бажання до свідомої корисної діяльності. Як важливо дати педагогам можливість відчути себе творцями спільної справи оновлення дошкільної освіти задля інших; зберегти прагнення педагога до подолання «не знаю», «не можу», щоб він проявив потрібні зусилля, звичайне; буденне, обов᾽язкове – зробив захоплюючим, важке і малозрозуміле – доступним; навчити працювати поруч, не заважаючи один одному,а навпаки – підтримуючи, допомагаючи, щоб створити сучасне діюче педагогічне товариство.

Вважаю, **щоб досягти успіху на освітянській ниві треба оцінювати свою роботу з позицій завтрашнього дня. Від цікавого до обов᾽язкового – такий шлях інноваційного розвитку освітньо – виховної роботи дошкільного закладу.** Інакше неможливо ставити перед собою нові завдання, знаходити ефективні засоби організації методичної служби, удосконалювати власну майстерність.

7

Питання, над яким працюю:

«Інноваційні підходи до організації методичної роботи в дошкільному закладі»

**Початок роботи**: 2011 рік

**Мета:** удосконалювати рівень власної професійної компетентності; процесу особистісного росту, самовдосконалення.

Оптимізувати роботу педагогів для забезпечення комплексно – ефективної їх діяльності з дошкільниками.

Спрямовувати їх на інноваційні пошуки ефективної освітньо – розвивальної роботи з дітьми, до здатності до творчого, нестандартного розв᾽язання професійних завдань.

Створити умови для впровадження гуманістичної моделі сучасного творчого педагога в умовах дошкільного закладу.

**Завдання:**

* Оновити старі форми роботи з педкадрами та дошкільниками з метою підвищення якості дошкільної освіти
* Методично забезпечити інноваційну діяльність педагогів
* Стимулювати видавничу діяльність педагогів та поширення їх інноваційного досвіду та здобутків у фахових виданнях
* Забезпечити змістове наповнення тематичного планування освітньо – виховної роботи за допомогою технології проектування

9

Використання інноваційних технологій у днз

* Психолого – педагогічне проектування. Т. Піроженко, доктор психологічних наук, професор, завідувач лабораторії психології дошкільника Інститут психології ім.. Г. Костюка НАПН України
* ТРВЗ. Г. Альтшуллер, винахідник, письменник, Росія
* Кольоротерапія. Автор: Хайнц Шігл, німецький лікар
* Казкотерапія. Т.Д. Зінкевіч - Євстигнєєва, доктор психології, ректор Інституту казкотерапії, психолог, психотерапевт.
* «Школа ейдетики», автор-розробник І. Матюгін

Для вирішення проблеми модернізації фізичного розвитку та створення сприятливих умов для зміцнення здоров’я дітей впроваджуємо:

* Театр фізичного виховання дошкільників. Автор:М. Єфименко, кандидат педагогічних наук, м. Одеса
* Система Хатха – йоги. Свами Сватмарам
* Спелеотерапія. Доктор Карл Герман Шпаннагель

11

Науково - методичний репортаж:

1 Участь у роботі міського методичного центру

|  |
| --- |
|  |
| **2011 – 2012 н.р.** |
| * Керівник міського методичного об'єднання вихователів дітей раннього віку * Екологічний марафон. Презентація досвіду роботи дошкільного закладу |
| **2012 – 2013 н.р.** |
| * Керівник міського методичного об'єднання вихователів дітей молодшого дошкільного віку * Методичне об᾽єднання вихователів – методистів днз міста з питання: «Мультипрезентація. ІКТ у дошкільному закладі» |
| **2013-2014 н. р.** |
| * Керівник міського методичного об'єднання вихователів дітей середнього дошкільного віку * Керівник міської творчої групи вихователів-методистів з проблеми “Методичний супровід програми виховання і навчання дітей від двох до семи років “ДИТИНА” |
| **2014-2015 н. р.** |
|  |
|  |

13

2 Участь у роботі методичної служби

дошкільного навчального закладу

|  |
| --- |
|  |
| **2011 – 2012 н.р.** |
| День педагогічної майстерності  День відкритих дверей  Семінар-практикум з питання: Сучасні підходи до зміцнення і збереження здоров᾽я дітей в умовах дошкільного заклад  Семінар – практикум з питання: Формування духовних цінностей дошкільників  Тренінг «Ми схожі – ми різні»  Педагогічний факультатив «Крок за кроком» / для молодих спеціалістів/  Вісник педагога / інформаційно – педагогічна служба /  Міжнародний День рідної мови |
| **2012-2013 н. р**. |
| Творча група з питання: «Навчання ХХІ століття. ІКТ-компетентність педагогів»  День відкритих дверей  День педагогічної майстерності.  Педагогічний факультатив «Крок за кроком» / для молодих спеціалістів/  Вісник педагога / інформаційно – педагогічна служба /  Міжнародний День рідної мови  День доброти |
| **2013 – 2014 н.р.** |
| День відкритих дверей  День педагогічної майстерності.  Тиждень молодого вихователя  Вісник педагога / інформаційно – педагогічна служба /  Міжнародний День рідної мови  Семінар-практикум з питання:»Доброта людської душі»  Творча група з питання: «Методичний супровід програми виховання і навчання дітей «Дитина» |
| **2014 – 2015 н.р.** |

15

Творчий доробок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Тематичний тиждень «І живу я в Україні, і з неї я родом» за технологією П3 | 2009 |
| 2 | Практико-орієнтовний проект «Здорова дитина» за технологією П3 | 2009 |
| 3 | Практико-орієнтовний проект «Вивчення і впровадження Базової програми «Я у Світі» за технологією П3 | 2009 |
| 4 | Перспективне та календарне планування за Базовою програмою «Я у Світі» | 2010 |
| 5 | Перспективне та календарне планування за програмою «Дитина» | 2013 |
|  |  |  |

17

Мої видання

Зубко Тетяна Анатоліївна, методист міського методичного центру управління освіти Прилуцької міської ради;

Московченко Тетяна Олексіївна, вихователь-методист ДНЗ № 26, керівник творчої групи вихователів-методистів дошкільних навчальних закладів м. Прилуки.

**«ДИТИНА ЗАМОВЛЯЄ РОЗВИТОК»**

Методичні рекомендації педагогам ДНЗ

щодо планування освітньо-виховного процесу

за програмою виховання і навчання дітей від 2 до 7 років «Дитина», 2014 р.

19

Мої публікації у фахових виданнях,

сайті днз

* <http://priluki_dnz26.klasna.com/>
* Газета «Розкажіть онуку» №8 2010 р. блочно – тематичне планування за програмою «Зернятко»
* Бібліотечка вихователя дитячого садка № 9-10 2011 р.

Практико – орієнтовний проект «Здорова дитина»

21

Моя фотогалерея



Семінар – практикум «Від екології душі до екології природи», 2011 р.



Тренінг «Ми схожі – ми різні», 2012 р.

23



Творча група з питання: «Методичний супровід програми виховання і навчання дітей «Дитина», 2013 р.



Педагогічна рада, 2014 р. 25